



วารสาร

วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา

Journal of Research and Vocational Education Development (JRVED)

ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2568 Vol.4 No.2 July - December 2025



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

Institute of Vocational Education : Northeastern Region 4

การศึกษาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ในยุคดิจิทัลของผู้จัดทำบัญชี
ในสำนักงานบัญชี เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
The Qualifications of the Dependent Accountant of the Bookkeeper
in the Northeast Region

ธนะเมศ ธนโชติสุขวัฒน์¹ วิวัฒน์ นัสสาสาร² วรณภา แคนไธสง³

ทารินทร วิเวกวินย⁴ และ ปิยธิดา สายสุทธิ⁵

แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคยโสธร¹ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคยโสธร²

แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคยโสธร³

aj.thanamantacc@gmail.com¹ watwat0910198078@gmail.com² one3592@gmail.com³

Vtarinthon@gmail.com⁴ Krupiyathida.saisut@gmail.com⁵

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ในยุคดิจิทัลของผู้จัดทำบัญชีในสำนักงานบัญชี เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมุ่งเน้นการเปรียบเทียบคุณสมบัติตามข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ชั่วโมงฝึกอบรม รายได้เฉลี่ย ประสบการณ์ทำงาน และจังหวัดที่ตั้งสำนักงาน รวมถึงศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณสมบัติในแต่ละด้าน

กลุ่มตัวอย่างคือผู้จัดทำบัญชีจำนวน 163 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาและการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า ผู้จัดทำบัญชีมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในยุคดิจิทัลอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ทักษะด้านภาษา ความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะทางวิชาชีพ นอกจากนี้ยังพบว่า อายุและจังหวัดที่ตั้งสำนักงานมีผลต่อความคิดเห็นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนปัจจัยอื่นไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ผลการศึกษายังแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ทางบวกระหว่างคุณสมบัติทั้ง 4 ด้าน โดยเฉพาะระหว่างทักษะทางวิชาชีพกับความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงที่สุด งานวิจัยนี้สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรบัญชีและการฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของนักบัญชีให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในยุคดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: [คุณสมบัตินักบัญชี] [ยุคดิจิทัล] [สำนักงานบัญชี]

Abstract

This research aims to study the desirable qualifications of accountants in the digital era among bookkeepers working in accounting offices in the Northeastern region of Thailand. The objectives include comparing these qualifications based on personal factors such as age, education level, training hours, average monthly income, work experience, and office location, as well as analyzing the relationships among different qualification aspects.

The sample group consisted of 163 bookkeepers, selected using simple random sampling. Data were collected through questionnaires and analyzed using descriptive statistics and one-way ANOVA.

The findings revealed that overall, respondents rated the desirable qualifications of accountants in the digital era at the highest level. The most emphasized aspects were language skills, followed by professional accounting knowledge, digital technology literacy, and professional skills. Statistically significant differences were found based on age and office location, while other personal factors showed no significant differences.

Furthermore, all four qualification aspects were positively correlated. The strongest relationship was between professional skills and accounting knowledge, while the weakest was between professional skills and digital technology literacy.

This study provides useful insights for curriculum development and training programs aimed at enhancing the qualifications of accountants to meet the evolving demands of businesses in the digital age.

Keywords: [Accountant Qualifications] [Digital Era] [Accounting Office]

1. บทนำ

เนื่องจากในปัจจุบันประเทศไทยกำลังเข้าสู่ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงเป็นยุคดิจิทัลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทุกองค์กรไม่ว่าจะเป็นองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสังคม วัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ตลอดจนธุรกิจต่างๆ ให้ทุกองค์กรนั้นต้องมีการปรับตัวให้เข้ากับระบบดิจิทัล (Pongsapornamat, T.C.P., 2024.) ซึ่งทำให้หน่วยงานต่าง ๆ มีความต้องการบริการด้านบัญชีเพื่อสนับสนุนการเติบโตของธุรกิจโดยมีสถาบันการศึกษาหลายแห่งในประเทศไทยที่เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีสาขาการบัญชี โดยผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพตามความต้องการขององค์กรต่าง ๆ

(สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2562) อย่างไรก็ตาม การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว รวมถึงการพัฒนาเทคโนโลยีในด้านต่าง ๆ ทั้งอุตสาหกรรมและบริการ ส่งผลให้ตลาดแรงงานต้องการแรงงานที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพที่เหมาะสมกับความต้องการของสถานประกอบการ (ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2562) โดยในช่วงเศรษฐกิจถดถอย ความต้องการแรงงานคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งมีความสำคัญ ทำให้บัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถจริงเท่านั้นที่จะได้รับการยอมรับจากตลาดงาน (หอการค้าจังหวัดอุดรธานี, 2566) ปัจจุบันเศรษฐกิจได้เปลี่ยนแปลงเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ซึ่งส่งผลให้นักบัญชีในยุคดิจิทัลมีบทบาทที่ขยายออกไปจากความรับผิดชอบเดิม โดยต้องมีความรู้ความเข้าใจในเศรษฐกิจดิจิทัล กระบวนการทำงานขององค์กร เทคโนโลยีที่ใช้ และความพร้อมขององค์กร (บรรจงจิตต์ อังคสิงห์พ, 2561) นักบัญชีในยุคดิจิทัลจึงต้องสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลและเสนอรายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังต้องสามารถสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ดี มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยยังคงรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการบริหารองค์กร (จารุวรรณ แซ่เต๋, 2564) นอกจากนี้ นักบัญชียังจำเป็นต้องมีความรู้ด้านภาษาและทักษะการสื่อสารที่ดี (ชัยญนิษฐ์ อินทร, 2563) รวมถึงต้องมีจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี ความเข้าใจในบัญชี การเงิน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดทำรายงานให้เข้าใจง่าย (จินตนาพร เรือการ, 2562) จากการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการสำนักงานบัญชี พบว่าผู้จัดทำบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บางส่วนประสบปัญหาด้านคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์สำหรับงานด้านบัญชี ซึ่งแม้ว่าผู้จัดทำบัญชีจะมีคุณสมบัติพื้นฐาน แต่ยังคงขาดการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะเพิ่มเติมนอกเหนือจากการศึกษาที่ได้รับ ส่งผลให้ขาดการวางแผนที่ดี ทักษะที่เหมาะสม และประสบการณ์ที่จำเป็นในการพัฒนาองค์กรให้สอดคล้องกับระบบระเบียบที่มี

จากเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงได้ศึกษาวิจัยเรื่องคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้จัดทำบัญชีในยุคดิจิทัล ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบข้อมูลทั่วไปกับคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของนักบัญชี โดยจะทำการเก็บข้อมูลจากผู้จัดทำบัญชี ในสำนักงานบัญชี เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผลการศึกษานี้จะเป็นข้อมูลในการศึกษาพฤติกรรมการทำงาน และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในงานด้านบัญชี ทั้งด้านความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เช่น ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ ภาษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีอื่น ๆ รวมถึงเป็นข้อเสนอแนะทางบัญชีในการแสวงหาความรู้และพัฒนาวิชาชีพในยุคดิจิทัลต่อไปอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้จัดทำบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. เพื่อเปรียบเทียบคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้จัดทำบัญชี ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงานปัจจุบันจำนวนชั่วโมงฝึกอบรมต่อปี ประสบการณ์ในการทำงาน รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และจังหวัดที่ตั้งสำนักงาน
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของคุณสมบัติในแต่ละด้านของผู้จัดทำบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

3. ขอบเขตของการวิจัย

3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

คุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้จัดทำบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียง โดยประยุกต์จากแนวคิด คุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการในยุคดิจิทัล (ณัชชา คล้ายสุบรรณ และสุมา คำพิทักษ์, 2562) ประกอบด้วย

1. ความรู้ทางวิชาชีพบัญชี

- 1.1 การบัญชีการเงินและวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 ความรู้และความชำนาญในด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ

2. ทักษะทางวิชาชีพ

- 2.1 ทักษะทางปัญญา
- 2.2 ทักษะทางวิชาการเชิงการปฏิบัติและหน้าที่งาน
- 2.3 ทักษะทางลักษณะเฉพาะบุคคล
- 2.4 ทักษะทางปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและการสื่อสาร

3. ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

- 3.1 ระบบการยื่นเอกสารผ่านทางอิเล็กทรอนิกส์
- 3.2 เทคโนโลยีทางการเงิน
- 3.3 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

4. ทักษะด้านภาษา

- 4.1 ด้านภาษาอังกฤษและภาษาอื่น

3.2 ขอบเขตด้านตัวแปร

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย อายุ ระดับการศึกษา จำนวนชั่วโมงฝึกอบรมต่อปี รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ประสบการณ์ในการทำงาน และจังหวัดที่ตั้งสำนักงาน

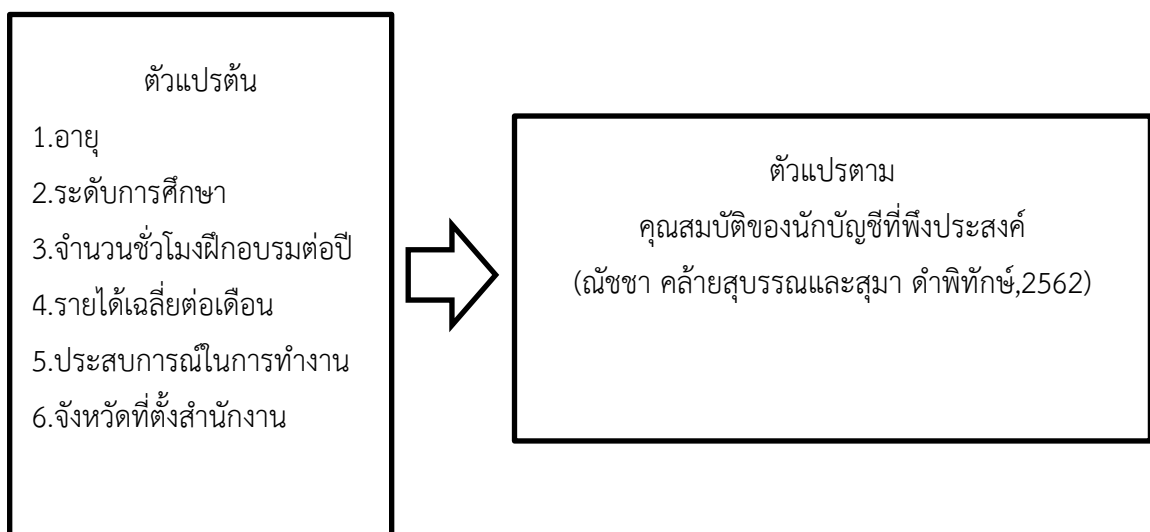
ตัวแปรตาม ได้แก่ คุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ด้านความรู้ทางวิชาชีพทักษะวิชาชีพ ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะด้านภาษา

3.3. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้จัดทำบัญชี ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 281 คน (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า. 2565)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้จัดทำบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 163 คน คำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วย สูตรคำนวณของ (Krejcie and Morgan.1970) และใช้วิธีสุ่มตัวอย่าง อย่างง่าย

4. กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ในยุคดิจิทัลของผู้จัดทำบัญชีในสำนักงานบัญชี เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สามารถนำเสนอผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ผู้จัดทำบัญชี ในสำนักงานบัญชี เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 41 ปี ขึ้นไป ระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวนชั่วโมงฝึกอบรมต่อปี 11 – 20 ชั่วโมงต่อปี รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,000 – 20,000 บาท และมีประสบการณ์ในการทำงาน 7 - 9 ปี และมีจังหวัดที่ตั้งสำนักงาน คือจังหวัดขอนแก่น

2. ผลการศึกษาคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ในยุคดิจิทัลของผู้จัดทำบัญชี โดยค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เคยความหมายค่าเฉลี่ยด้วยเกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (2554) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความคิดเห็น
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

สามารถแสดงผลได้ตามตารางที่ 1

ตาราง 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ในยุคดิจิทัล ของผู้จัดทำบัญชี ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ในยุคดิจิทัลของผู้จัดทำบัญชี	$\bar{X}$	S.D	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี	4.77	0.36	มากที่สุด
2. ด้านทักษะวิชาชีพ	4.72	0.33	มากที่สุด
3. ด้านความรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัล	4.75	0.38	มากที่สุด
4. ด้านทักษะด้านภาษา	4.80	0.32	มากที่สุด
ภาพรวม	4.76	0.27	มากที่สุด

จากตาราง 1 พบว่า ผู้จัดทำบัญชี ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ตอบ แบบสอบถาม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ในยุคดิจิทัล โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.76$, $SD = 0.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ทั้ง 4 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านทักษะด้านภาษา ($\bar{X} = 4.80$, $SD = 0.32$) ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ($\bar{X} = 4.77$, $SD = 0.36$) ด้านความรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัล ($\bar{X} = 4.75$, $SD = 0.38$) และด้านทักษะวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.72$, $SD = 0.33$) ตามลำดับ

ตารางที่ 2 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ในยุคดิจิทัลจำแนกตาม ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ one-way ANOVA

ข้อมูลทั่วไป	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
1.อายุ	ระหว่างกลุ่ม	0.452	2	0.226	3.148*	0.046
	ภายในกลุ่ม	11.487	160	0.072		
	รวม	11.939	162			
2.ระดับการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.018	2	0.009	0.119	0.888
	ภายในกลุ่ม	11.921	160	0.075		
	รวม	11.939	162			
3.ชั่วโมงการอบรม	ระหว่างกลุ่ม	0.024	2	0.012	0.158	0.854
	ภายในกลุ่ม	11.916	160	0.074		
	รวม	11.939	162			
4.รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	ระหว่างกลุ่ม	0.097	2	0.048	0.653	0.522
	ภายในกลุ่ม	11.843	160	0.074		
	รวม	11.939	162			
5.ประสบการณ์ในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.344	2	0.172	2.370	0.097
	ภายในกลุ่ม	11.596	160	0.072		
	รวม	11.939	162			
6.จังหวัดที่ตั้งสำนักงาน	ระหว่างกลุ่ม	2.326	15	0.155	2.371*	0.004
	ภายในกลุ่ม	9.614	147	0.065		
	รวม	11.939	162			

*มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างกลุ่มของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ในยุคดิจิทัล ข้อมูลทั่วไป พบว่า

อายุแตกต่างกัน ความแปรปรวนระหว่างกลุ่มของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ในยุคดิจิทัล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($0.046 < 0.05$)

ระดับการศึกษาแตกต่างกัน ความแปรปรวนระหว่างกลุ่มของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ในยุคดิจิทัล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($0.888 > 0.05$)

ชั่วโมงการอบรมแตกต่างกัน พบว่า ความแปรปรวนระหว่างกลุ่มของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ในยุคดิจิทัล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($0.854 > 0.05$)

รายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกัน พบว่า ความแปรปรวนระหว่างกลุ่มของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ในยุคดิจิทัล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($0.522 > 0.05$)

ประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน ความแปรปรวนระหว่างกลุ่มของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ในยุคดิจิทัล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($0.097 > 0.05$)

จังหวัดที่ตั้งสำนักงานแตกต่างกัน ความแปรปรวนระหว่างกลุ่มของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ในยุคดิจิทัล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($0.004 < 0.05$)

ตารางที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ในแต่ละด้าน

คุณสมบัติของนักบัญชีที่ พึงประสงค์	Mean	ความรู้ทาง วิชาชีพบัญชี	ทักษะทาง วิชาชีพ	ความรู้ด้าน เทคโนโลยี ดิจิทัล	ทักษะด้าน ภาษา
		4.77	4.72	4.75	4.80
ความรู้ทางวิชาชีพบัญชี	4.77	1.000	-	-	-
ทักษะทางวิชาชีพ	4.72	0.721**	1.000	-	-
ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	4.75	0.405**	0.352**	1.000	-
ทักษะด้านภาษา	4.80	0.379**	0.532**	0.389**	1.000

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01

จากตารางที่ 3 พบว่า คุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ด้าน มีความสัมพันธ์ทางบวก โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ อยู่ระหว่าง 0.352 – 0.721 เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ พบว่า ทักษะทางวิชาชีพ กับความรู้ทางวิชาชีพ มีค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ สูงที่สุด รองลงมาคือ ทักษะวิชาชีพ กับ ทักษะทางภาษา และผู้ที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์น้อยที่สุด คือทักษะวิชาชีพกับ ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

สรุปและอภิปรายผล

คุณสมบัติโดยรวม: ผู้จัดทำบัญชีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ในยุคดิจิทัลโดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.76)

คุณสมบัติรายด้าน: เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ ทักษะด้านภาษา ($\bar{X}$ = 4.80) ด้านความรู้ทางวิชาชีพบัญชี ($\bar{X}$ = 4.77) ด้านความรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัล ($\bar{X}$ = 4.75) ด้านทักษะวิชาชีพ ($\bar{X}$ = 4.72)

การเปรียบเทียบตามข้อมูลส่วนบุคคล: ความคิดเห็นของคุณสมบัติกับบัญชีที่พึงประสงค์ในยุคดิจิทัลมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตาม อายุ และ จังหวัด ที่ตั้งสำนักงาน ส่วนข้อมูลส่วนบุคคลด้านอื่น ๆ (ระดับการศึกษา, ชั่วโมงการอบรม, รายได้เฉลี่ย, ประสบการณ์) ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ความสัมพันธ์ของคุณสมบัติ: คุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ด้าน มีความสัมพันธ์กันในทิศทางบวก โดยความสัมพันธ์สูงสุดคือระหว่าง ทักษะทางวิชาชีพ กับ ความรู้ทางวิชาชีพ

อภิปรายผล

ผลการวิจัย คุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้จัดทำบัญชีในยุคดิจิทัล ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สอดคล้องกับแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ :

คุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของผู้จัดทำบัญชีในยุคดิจิทัลโดยรวมอยู่ในระดับ "มากที่สุด" สะท้อนให้เห็นว่าผู้จัดทำบัญชีตระหนักถึงความจำเป็นในการปรับตัวในยุคดิจิทัล ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดที่ว่า เศรษฐกิจปัจจุบันเปลี่ยนเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ทำให้นักบัญชีต้องมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำงานขององค์กร เทคโนโลยี และความพร้อมขององค์กร **ด้านทักษะด้านภาษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด** ($\bar{X}$ = 4.80) การให้ความสำคัญกับทักษะด้านภาษา (ภาษาอังกฤษและภาษาอื่น) เป็นคุณสมบัติอันดับแรกๆ ที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยที่ระบุว่า นักบัญชีจำเป็นต้องมีความรู้ด้านภาษาและทักษะการสื่อสารที่ดี เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจและสังคม **ด้านความรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัล** ($\bar{X}$ = 4.75) มีความสำคัญสูงตามมา ซึ่งยืนยันความจำเป็นที่นักบัญชีในยุคปัจจุบันต้องสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลและเสนอรายงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน โดยเฉพาะความรู้ด้านระบบการยื่นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีทางการเงิน

ความสัมพันธ์ทางบวกระหว่างทักษะทางวิชาชีพและความรู้ทางวิชาชีพ ชี้ให้เห็นว่าความรู้ทางวิชาชีพบัญชี (เช่น การบัญชีการเงินและวิชาที่เกี่ยวข้อง) และทักษะทางวิชาชีพ (เช่น ทักษะทางปัญญา, ทักษะเชิงปฏิบัติ) เป็นคุณสมบัติที่เกื้อหนุนกันและมีความสัมพันธ์สูงที่สุดในการปฏิบัติงาน

ของผู้จัดทำบัญชี ซึ่งตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่ต้องการแรงงานที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพที่เหมาะสมกับสถานประกอบการ

การแตกต่างกันของความคิดเห็นตามอายุและจังหวัดที่ตั้งสำนักงาน อาจบ่งชี้ถึงความแตกต่างในการเข้าถึงโอกาสในการฝึกอบรมและประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งเป็นประเด็นที่ควรศึกษาเชิงลึกต่อไป

ผลการวิจัยสอดคล้องกับแนวคิดของ IFAC (2021) ที่ระบุว่านักบัญชีในยุคใหม่ต้องมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เช่น Cloud Accounting, AI และ Data Analytics เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ **สุภาวดี (2564)** ที่ศึกษาคุณสมบัตินักบัญชีในธุรกิจ SME พบว่าทักษะการสื่อสารและการเข้าใจบริบทธุรกิจเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ประกอบการ

ทฤษฎี Competency-Based Accounting Education ก็สนับสนุนผลการวิจัยนี้ โดยเน้นการพัฒนาความสามารถเฉพาะด้านที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในบริบทที่เปลี่ยนแปลง เช่นเดียวกับที่ผู้จัดทำบัญชีในยุคดิจิทัลต้องมีความสามารถในการปรับตัวและเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่อย่างต่อเนื่อง

สอดคล้องกับแนวคิดของ **บรรจงจิตต์ อังคสิงห์ (2561)** ที่กล่าวว่านักบัญชีในยุคดิจิทัลต้องมีทักษะด้านเทคโนโลยีควบคู่กับความรู้ทางวิชาชีพ อีกทั้งยังสนับสนุนงานวิจัยของ **จารุวรรณ แซ่เต๋ และคณะ (2021)** ที่ชี้ให้เห็นว่าทักษะวิชาชีพบัญชีในยุคดิจิทัลมีความสัมพันธ์กับความสำเร็จในการทำงานของผู้บริหารฝ่ายบัญชี และการที่ทักษะด้านภาษาได้รับค่าเฉลี่ยสูงสุด แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการสื่อสารในระดับสากล สอดคล้องกับ **ชญานิษฐ์ อินทร (2563)** ที่เสนอว่านักบัญชีต้องสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่รองรับการทำงานกับระบบดิจิทัลและการติดต่อกับคู่ค้าระหว่างประเทศ

ในส่วนของการเปรียบเทียบข้อมูลทั่วไป พบว่าปัจจัยด้าน **อายุ และ จังหวัดที่ตั้งสำนักงาน** มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ข้อนี้สะท้อนให้เห็นว่าประสบการณ์การทำงานและสภาพแวดล้อมองค์กรในพื้นที่ต่าง ๆ มีผลต่อการรับรู้และการให้ความสำคัญกับคุณสมบัติของนักบัญชี

บรรณานุกรม

บุญชม ศรีสะอาด. (2554). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บรรจงจิตต์ อังคสิงห์. (2561). *การพัฒนาคุณลักษณะของนักบัญชีในยุคดิจิทัล*. *วารสารวิชาการ*

ทางการบัญชี, 14(2), 25–38.

- จารุวรรณ แซ่เต๋อ, ณัฐวุฒิ ตันติเศรษฐ, & วราพร เปรมพาณิชย์กุล. (2021). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะวิชาชีพบัญชีในยุคดิจิทัลกับความสำเร็จในการทำงานของผู้บริหารฝ่ายบัญชีบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี*, 3(5), 21–35.
- ชัยณินธิ์ อินทร, ปรัชนันท์ เจริญอาภรณ์วัฒนา, & ระพิน ชูชื่น. (2563/2020). ปัญหาและความจำเป็นด้านการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการทำงานของพนักงานธนาคารพาณิชย์ในเขตเมืองพัทยา. *PTU Journal*.
- ณัชชา คล้ายสุบรรณ, & สุมา คำพิทักษ์. (2562). การศึกษาคุณลักษณะของนักบัญชีที่พึงประสงค์ในยุคดิจิทัล. *วารสารวิชาการทางการบัญชี*, 15(1), 45–58.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30 (3), 607– 610.
- Pongsaporamat, T. C. P. (2024). ความรู้ความเข้าใจในบทบาทของนักบัญชียุคดิจิทัลตามมุมมองของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในเขตภาคเหนือตอนล่าง [Cognitive of the role of accountants in the digital era from the perspective of professional accountants in the lower northern region].
- Pongsaporamat, T. C. P. (2024). Digital competencies and professional transformation of Thai accountants in the era of AI. *Journal of Accounting and Digital Innovation*, 10(1), 15–30.
- สุภาวดี ศรีสุวรรณ. (2564). คุณสมบัตินักบัญชีในธุรกิจ SME ไทย. *วารสารการบัญชีและการจัดการ*, 13(2), 45–60.
- International Federation of Accountants. (2021). *The future accountant: Reimagining the profession*. Retrieved from <https://www.ifac.org/>



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

Institute of Vocational Education : Northeastern Region 4



สอบถามเพิ่มเติม

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

632 หมู่ 4 ตำบลบึงไผ่ อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี 34190

Tel : 045-210-691 Website : www.ivene4.ac.th