



วารสาร

วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา

Journal of Research and Vocational Education Development (JRVED)

ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2567 Vol. 3 No.1 January - June 2024



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

Institute of Vocational Education : Northeastern Region 4

**การจัดการเรียนรู้การเลียนแบบจากตัวแบบ(Modeling)
รายวิชาการพัฒนาเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล รหัสวิชา 20901-2004
Learning Management through Modeling in the Course
Web Development with HTML (Course Code: 20901-2004)**

มะลิ จรรย์กรณ^{1*} คำพา ชันดี² อุดร เศษเณ² นที จันทร์เทียม² คณิศร บัวจันทร์¹

¹ตำแหน่งครู วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ

²ตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

E-mail: krumali2021@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อจัดการเรียนรู้การเลียนแบบจากตัวแบบ (Modeling) รายวิชาการพัฒนาเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล รหัสวิชา 20901 - 2004 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของการเรียนเลียนแบบจากตัวแบบ(Modeling) รายวิชาการพัฒนาเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล รหัสวิชา 20901 - 2004 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการพัฒนาเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล รหัสวิชา 20901 - 2004 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 12 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) จัดการเรียนรู้การเลียนแบบจากตัวแบบ(Modeling) รายวิชาการพัฒนาเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล รหัสวิชา 20901 - 2004 2) แบบสอบถามความพึงพอใจของการเรียนรู้การเลียนแบบจากตัวแบบ(Modeling) รายวิชาการพัฒนาเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล รหัสวิชา 20901 - 2004 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1) ได้จัดการเรียนรู้การเลียนแบบจากตัวแบบ(Modeling) รายวิชาการพัฒนาเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล รหัสวิชา 20901 - 2004 2) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้การเลียนแบบจากตัวแบบ (Modeling) รายวิชาการพัฒนาเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล รหัสวิชา 20901-2004 ค่าเฉลี่ย 4.16 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.79 อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : การเลียนแบบ ,ตัวแบบ, Modeling

Abstract

This research aims to: 1) organize learning through modeling in the course "Web Development with HTML," course code 20901-2004, and 2) study the satisfaction of students with learning through modeling in the same course. The target group for this research consists of 12 first-year vocational certificate (Vocational Certificate Level) students majoring in Information Technology who enrolled in the course "Web Development with HTML," course code 20901-2004, in the second semester of the academic year 2023, selected by purposive sampling. The tools used in this research include: 1) learning management through modeling for the course "Web Development with HTML," course code 20901-2004, and 2) a survey to study students' satisfaction with learning through modeling in this course. The statistics used for data analysis are percentage, mean, and standard deviation. The research results found that: 1) learning management through modeling in the course "Web Development with HTML," course code 20901-2004, was effective, and 2) students were highly satisfied with learning through modeling in the course "Web Development with HTML," course code 20901-2004, with an average score of 4.16 and a standard deviation of 0.79, indicating a high level of satisfaction.

Keywords: imitation, model, Modeling

1. บทนำ

ปัจจุบันเทคโนโลยี ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญระดับหนึ่งในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในทุกด้าน เช่น ด้านการศึกษา ซึ่งเทคโนโลยีมีส่วนช่วยในการนำเสนอสิ่งต่าง ๆ ที่น่าสนใจเป็นระบบและรวดเร็ว ทันสมัย ใช้งานง่าย การเรียนรู้จากการเลียนแบบตัวแบบ (Modeling) เป็นหนึ่งในแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมการเรียนรู้ โดยเฉพาะในกระบวนการพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ เช่น การพัฒนาเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในยุคดิจิทัลปัจจุบัน การพัฒนาเว็บถือเป็นรากฐานที่สำคัญในการสร้างสรรค์เว็บไซต์และระบบออนไลน์ที่เป็นมิตรต่อผู้ใช้และมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้โดยการเลียนแบบจากตัวแบบหรือบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญ ช่วยให้นักเรียนสามารถเข้าใจแนวคิด ทักษะ และขั้นตอนต่างๆ ในการสร้างเว็บเพจได้ง่ายขึ้น จึงมีความจำเป็นในการเรียนรู้ของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ปัญหาการจัดการเรียนรู้การเขียนเว็บเพจด้วย HTML ที่เกิดขึ้นคือความแตกต่างของความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคน นักเรียนมีพื้นฐานความรู้และความสามารถในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ได้แก่ นักเรียนที่มีความเข้าใจพื้นฐานด้านเทคโนโลยีและการเขียนโปรแกรมมาก่อน ทำให้สามารถเรียนรู้ได้เร็ว ในขณะที่นักเรียนที่ไม่คุ้นเคยกับเนื้อหาด้านนี้อาจต้องการเวลาในการทำความเข้าใจมากขึ้น

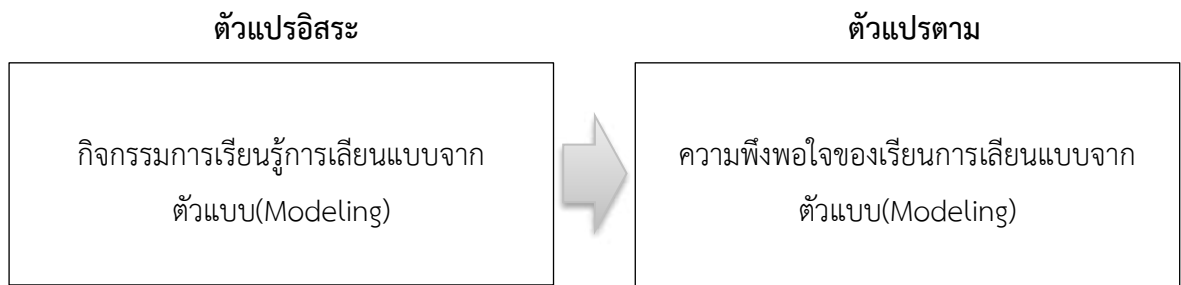
จากปัญหาดังกล่าว ผู้สอนจึงมีแนวคิดในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แนวทางการเลียนแบบจากตัวแบบ (Modeling) เป็นวิธีการเรียนรู้ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทักษะของผู้เรียน โดยเฉพาะในรายวิชาที่เน้นการปฏิบัติ เช่น การพัฒนาเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล (HTML) การเลียนแบบจากตัวแบบช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และฝึกฝนทักษะอย่างเป็นระบบและเข้มงวด โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถจดจำคำสั่งและแนวทางการปฏิบัติจากผู้เชี่ยวชาญได้ ผู้เรียนจะได้ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนของตัวแบบอย่างละเอียด ตั้งแต่การสร้างและออกแบบหน้าเว็บ การจัดโครงสร้างเนื้อหา และการนำเสนอผลงานผ่านการใช้งานภาษา HTML จากนั้น ผู้เรียนจะถอดบทเรียนที่ได้จากตัวแบบออกมาเป็นแนวทางการปฏิบัติที่สามารถประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ใหม่ๆ ผู้เรียนจะพัฒนาความสามารถในการสร้างสรรค์เนื้อหาและรูปแบบเว็บของตนเอง โดยนำแนวทางของตัวแบบมาเป็นพื้นฐานในการพัฒนา การเรียนรู้ผ่านการเลียนแบบตัวแบบ (Modeling) ไม่เพียงแต่จะเสริมสร้างทักษะการเขียนเว็บเท่านั้น แต่ยังเป็นการเพิ่มรูปแบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อจัดการเรียนรู้การเลียนแบบจากตัวแบบ(Modeling) รายวิชาการพัฒนาเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล รหัสวิชา 20901 - 2004
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของการเรียนรู้การเลียนแบบจากตัวแบบ(Modeling) รายวิชาการพัฒนาเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล รหัสวิชา 20901 - 2004

3. วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง(สรุปด้วยกรอบแนวคิดการวิจัย)

จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิด เพื่อเป็นแนวทางการวิจัยดังนี้



4. ขอบเขตของการวิจัย

4.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา รายวิชาการพัฒนาเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล รหัสวิชา 20901 - 2004 เนื้อหาที่เรียน

- 1) การใช้ภาษา HTML
- 2) การใช้งาน CSS ในการปรับแต่งหน้าเว็บเบื้องต้น
- 3) การขอพื้นที่เว็บไซต์และการอัปโหลดเว็บเพจ

4.2 ขอบเขตด้านตัวแปร

- 1) ตัวแปรต้น กิจกรรมการเรียนรู้การเลียนแบบจากตัวแบบ(Modeling) รายวิชาการพัฒนาเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล รหัสวิชา 20901 - 2004 เนื้อหา การใช้ภาษา HTML
- 2) ตัวแปรตาม ความพึงพอใจของเรียนการเลียนแบบจากตัวแบบ(Modeling) รายวิชาการพัฒนาเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล รหัสวิชา 20901 - 2004

4.3 ขอบเขตด้านสถานที่และเวลา วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

5. วิธีดำเนินการวิจัย

5.1 กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับ ปวช.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
จำนวน 12 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

5.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1) วิดีโอสอนการเขียนโค้ด HTML โดยให้ผู้เรียนเลียนแบบ(Modeling) วิธีการเขียน
โค้ดจากผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

1.1 การใช้ภาษา HTML [1] Patiphan Phengpao. HTML+CSS สอนเขียน
เว็บไซต์

1.2 การใช้งาน CSS ในการปรับแต่งหน้าเว็บเบื้องต้น [2] Zinglecode. สอน
HTML CSS เบื้องต้น

1.3 การขอพื้นที่เว็บไซต์และการอัปโหลดเว็บเพจ [3] BasicCom Channel สอน
วิธีการสมัครและการอัปโหลดเว็บไซต์

2) แบบสอบถามความพึงพอใจของเรียนการเลียนแบบจากตัวแบบ(Modeling)
รายวิชาการพัฒนาเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล รหัสวิชา 20901 – 2004

5.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

ความพึงพอใจของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างที่เรียนโดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

6. ผลการวิจัย

ผลการเรียนรู้การเลียนแบบจากตัวแบบ(Modeling) รายวิชาการพัฒนาเว็บด้วยภาษา
เอชทีเอ็มแอล รหัสวิชา 20901 - 2004





จากการสังเกตการทำงานของนักเรียนได้เรียนรู้เทคนิคและวิธีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า สามารถนำความรู้เหล่านั้นมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเว็บได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ นักเรียนยังมีโอกาสได้เห็นการใช้โค้ด HTML ในสถานการณ์จริง จึงสามารถเลียนแบบการจัดโครงสร้างและรูปแบบของเว็บเพจได้อย่างเหมาะสม ผลที่ได้จากการเรียนรู้แบบเลียนแบบตัวแบบนี้คือ นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการเขียนโค้ดมากขึ้น ทั้งในแง่ของโครงสร้างภาษา HTML การนำไปใช้เพื่อสร้างเนื้อหาและการจัดรูปแบบต่าง ๆ ของเว็บเพจอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนส่วนใหญ่มีการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง และมีผลงานที่สะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในงานพัฒนาเว็บ

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการใช้ในการเรียนแบบจากตัวแบบ(Modeling)

ลำดับ	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	เรียนรู้ง่าย เข้าใจ สามารถปฏิบัติตามได้	3.88	0.64	มาก
2	ทำให้มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้	4.00	0.53	มาก
3	ความสะดวกในการดูวิดีโอบนยูทูปการสอน	4.25	0.71	มาก
4	ระดับความรู้ ความเข้าใจในวิดีโอบนยูทูปการสอน	3.88	0.64	มาก
5	ปัญหาอุปสรรคที่พบในการใช้วิดีโอบนยูทูปการสอน	3.50	1.31	มาก
6	ประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้วิดีโอบนยูทูปการสอน	4.63	0.52	มากที่สุด
7	ความเหมาะสมของการใช้วิดีโอในการเรียนการสอน	4.50	0.76	มากที่สุด
8	ระดับของความต้องการใช้งานวิดีโอบนยูทูปการสอน	4.13	0.64	มาก
9	พัฒนาทักษะการเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล	4.13	0.64	มาก
10	ทำให้รู้สึกสนุกและมีความสุขกับการเขียนเว็บ	3.63	0.92	มาก
รวม		4.16	0.79	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้การเรียนแบบจากตัวแบบ(Modeling) รายวิชาการพัฒนาเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล รหัสวิชา 20901-2004 ภาพรวมมีความพึงพอใจระดับมาก($\bar{X}=4.16, S.D.= 0.79$) ความพึงพอใจของผู้เรียนมีความแตกต่างกันในบางประเด็น โดยผลการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือปัญหาอุปสรรคที่พบในการใช้วิดีโอบนยูทูป ค่าเฉลี่ย 3.50 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.31 ผลการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือเรื่องของประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้วิดีโอบนยูทูป การสอน ค่าเฉลี่ย 4.63 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.52

7. สรุปผลและอภิปรายผลการวิจัย

จากผลการศึกษาเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเรียนแบบจากตัวแบบ(Modeling) รายวิชาการพัฒนาเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล รหัสวิชา 20901 - 2004 ในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการแปลผลในสิ่งที่ค้นพบในลักษณะของการตีความส่วนที่มีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งการอภิปรายผล ดังนี้

1) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเรียนแบบจากตัวแบบ(Modeling) รายวิชาการพัฒนาเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล รหัสวิชา 20901 - 2004 ผู้วิจัยได้ศึกษาและวิเคราะห์สาระสำคัญของเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตลอดจนวางแผนการเลือกช่องยูทูปการสอนที่เรียนรู้ได้ง่ายเข้าใจ ปฏิบัติตามได้เพื่อให้การสร้างฐานข้อมูลและการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์บนเว็บไซต์(Web Application) มีความเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความเข้าใจใน

เนื้อหา เกิดความกระตือรือร้น เป็นกิจกรรมที่เร้าให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ ในกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียน เกิดความภาคภูมิใจ และอยากจะมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนอีกเป็นวัฏกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ[4] ไฮเอ็ด (Hayet, D., 2016) ที่กล่าวว่า การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนควรมี ความน่าสนใจ ทำทาย และ สนับสนุนให้ผู้เรียน มีส่วนร่วม ดังนั้นการใช้วีดิโอบนยูทูปจึงเป็น ทรัพยากรที่มีคุณค่าและมี ประสิทธิภาพต่อการ จัดการเรียนการสอนในห้องเรียนภาษาในแง่ ของแรงจูงใจและการส่งเสริม ทักษะของผู้เรียน สู่การเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนอย่าง แท้จริง

2) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเลียนแบบจากตัวแบบ(Modeling) รายวิชาการพัฒนาเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล รหัสวิชา 20901 - 2004 โดยมี ค่าเฉลี่ยผลการประเมินรวมต่อการ ใช้ แพลตฟอร์มยูทูป โดยภาพรวม อยู่ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.16 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ [5] ธีรนนท์ ศรีวิทัศน์ และคณะ (2562) ได้ศึกษาเรื่องการจัดการเรียนรู้ โดยการประยุกต์ใช้วีดิโอบนยูทูป ร่วมกับแนวคิดการสอนภาษา เพื่อการสื่อสาร เพื่อพัฒนาทักษะ การฟัง และพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า มีความคิดเห็นต่อการจัดการ เรียนการสอน ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16, S.D.=0.79$)

8. ข้อเสนอแนะการวิจัย

8.1 ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้

ควรคำนึงถึงความพร้อมของอุปกรณ์ในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น เครื่อง คอมพิวเตอร์ และการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรหรือปัญหาทางเทคนิคในการเข้าถึงวิดีโอ

8.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

การศึกษาครั้งต่อไปควรมีการประยุกต์ร่วมกับการสอนวิธีแบบอื่น ๆ เพื่อให้การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

9. บรรณานุกรม

[1] Patiphan Phengpao. HTML+CSS สอนเขียนเว็บไซต์ : ทำหน้าเพจประวัติส่วนตัว สืบค้น เมื่อวันที่ 6

ธันวาคม 2566, จาก <https://www.youtube.com/watch?v=dLCLVhHDA-0>

- [2] Zinglecode. **สอน HTML CSS เบื้องต้น** สืบค้นเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2566, จาก <https://www.youtube.com/watch?v=vH3i3pfPbBs&t=1746s>
- [3] BasicCom Channel **สอนวิธีการสมัครและการอัปโหลดเว็บไซต์ขึ้น เว็บโฮสติ้งจริง ฟรี โดยไม่ต้องใช้โปรแกรม ง่ายๆใครก็ทำได้.** สืบค้นเมื่อวันที่ 6 มกราคม 2567, จาก <https://www.youtube.com/watch?v=4s6JJ7Bn2p8>
- [4] Hayet, D. (2016). **The Importance of YouTube Videos in Enhancing EFL Learners' Vocabulary.** A thesis of Master's Degree in Sciences of Language, Mohammed Kheider University of Biskra.
- [5] อีรณันท์ ศรีวิทัศน์และคณะ(2562).**การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิดีโอบนยูทูปร่วมกับแนวคิดการสอนภาษา เพื่อการสื่อสาร เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง และพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.** สืบค้นเมื่อวันที่ 11 กันยายน, จาก <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/AJPU/article/download/227341/166323/867453>



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

Institute of Vocational Education : Northeastern Region 4



สอบถามเพิ่มเติม

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4
632 หมู่ 4 ตำบลบึงไผ่ อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี 34190
Tel : 045-210-691 Website : www.iven4.ac.th